

## Promouvoir le changement à travers l'enseignement et l'éducation



L'éducation est une des composantes essentielles de la politique climatique. Elle vise à comprendre les causes et les effets des changements climatiques, mais aussi à envisager les solutions permettant de réduire les gaz à effet de serre et de s'adapter à ces changements pour contribuer à la transition écologique du canton de Genève. Elle implique également d'acquérir des outils permettant d'expérimenter et d'évaluer des actions aux niveaux individuel et collectif.

Mobilisant à la fois les élèves, le corps enseignant, les directions d'établissements et différents partenaires externes (communes, services de l'Etat, associations, familles, etc.), les enseignements et projets sur le climat menés dans le cadre scolaire constituent de puissants vecteurs de transformation de la société dans son ensemble.

Ces enseignements et projets scolaires constituent par ailleurs l'une des composantes clés d'une stratégie plus large d'Education à la durabilité (ED), au sein de laquelle les enjeux de réduction et d'adaptation aux changements climatiques sont étroitement articulés avec les autres défis environnementaux, sociaux et économiques, de la durabilité.

Cette stratégie est formalisée dans la feuille de route du DIP 2024-2028 pour l'éducation à la durabilité, dont les 4 axes constituent autant de lignes directrices pour organiser les actions d'éducation aux enjeux climatiques :

- faire évoluer le contenu des enseignements et favoriser l'interdisciplinarité ;
- promouvoir une approche institutionnelle globale et transversale de la durabilité au sein des établissements ;
- renforcer la formation initiale et continue du personnel enseignant et des membres des directions ;
- intégrer la durabilité dans l'orientation, l'information et la formation professionnelle.

### Co-bénéfices

- Renforcement des savoirs et des compétences des futurs citoyennes et citoyens pour agir aux niveaux personnel et professionnel en faveur du climat
- Appropriation facilitée des actions du Plan climat par les élèves et le personnel du DIP
- Réduction de l'éco-anxiété
- Amélioration de la qualité des environnements d'apprentissage (ex : îlots de chaleur)
- Sensibilisation et information de l'entourage des élèves.

### Liens avec la biodiversité

#### Opportunités à favoriser

- Sensibiliser les élèves ainsi que l'ensemble des actrices et acteurs impliqués à la biodiversité
- Développer des espaces favorables à la biodiversité aux alentours des établissements scolaires

### ACTRICES ET ACTEURS DE LA MISE EN ŒUVRE

#### Pilote principal

DIP (SESAC-Durabilité en collaboration avec les services concernés du DIP)

#### Autres offices cantonaux

DDC | Offices en charge des politiques publiques environnementales (DT) | OCT

#### Etablissements de droit public

UniGE | IUFE | HES

#### Autres entités impliquées

Communes | CIIP | Education 21 | Associations

### PUBLICS CIBLES

Elèves du primaire, secondaire I et secondaire II | Apprenties et apprentis | Etudiantes et étudiants | Corps enseignant | Directions et personnels d'établissement | Indirectement, partenaires externes : communes, associations de quartier, familles, ... | IUFE

### INDICATEURS DE SUIVI





#### MOYENS

- Diversité des ressources / supports pédagogiques mis à disposition du corps enseignant sur les enjeux climatiques (# ressources / supports).
- Nb d'établissements impliqués dans des approches institutionnelles globales en matière de climat et durabilité (# établissements).

#### RÉSULTATS

- Nb d'enseignantes et enseignants ayant participé à une formation aux enjeux climatiques et/ou de durabilité (# enseignant-e-s / an).
- Nb de bilans carbone effectués dans les établissements scolaires (# bilans/an).
- Indicateur PISA sur les enjeux climatiques.

## Actions à mettre en œuvre

		Type d'action	Pilote(s)	Horizon temporel
7.3.1	Mettre en évidence et renforcer la problématique du climat dans le cadre des plans d'études et des programmes, en cohérence avec les autres thématiques couvertes par l'Education à la durabilité (ED)	Soutien et accompagnement	DIP	2028 
7.3.2	Mettre à disposition du corps enseignant des ressources pédagogiques et des outils didactiques sur les enjeux climatiques et de durabilité	Soutien et accompagnement	DIP	En continu 
7.3.3	Soutenir la mise en place de projets pédagogiques favorisant l'implication des élèves et du personnel des écoles, notamment dans le cadre de la rénovation des bâtiments et des espaces extérieurs scolaires	Soutien et accompagnement	DIP	En continu 
7.3.4	Développer et renforcer l'intégration des enjeux climatiques et de durabilité dans la formation initiale et continue du corps enseignant, des membres des directions d'établissement et du personnel administratif et technique	Soutien et accompagnement	DIP	En continu 
7.3.5	Promouvoir les enjeux climatiques et de durabilité dans le cadre des prestations d'orientation et d'information scolaires et professionnelles	Soutien et accompagnement	DIP	En continu 