

# LE P OULPE

*Collectif enseignant pour une réflexion et action critiques sur le numérique à l'école*

La Big Tech et les IAG font irruption dans l'éducation vaudoise : la Big Tech étend son emprise, installant écrans et applications dans la vie scolaire ; les IAG diffusent une séduisante mélodie promettant des études sans effort et l'illusion de l'immédiateté. Toutes les deux visent la captation de l'attention des élèves et de leurs données, ainsi que la marchandisation de l'enseignement. La dépossession des enseignant·es, dans une brutale tentative de redéfinition de leur métier, inconnue depuis des décennies, et l'asservissement de l'école aux intérêts privés en sont les conditions. Loin de résister, la DGEP déroule le tapis rouge.

Au cœur d'un tel bouleversement, la stupeur paralyse le plus grand nombre, tandis que les appels à la résignation se multiplient. Pour les pessimistes, cette déferlante technique est peut-être regrettable, mais elle est imparable ; le pragmatisme commanderait donc une adaptation rapide des institutions scolaires. Il faut, disent-ils, préparer les élèves à un monde où le numérique et les IAG s'immiscent partout. Les plus optimistes, eux, se laissent bercer par une pensée magique selon laquelle la solution aux nombreux problèmes de notre monde résiderait dans l'adoption rapide et étendue de ces « outils ».

Un aveuglement certain domine face aux enjeux pédagogiques, sociaux et écologiques que représente une généralisation acritique de dispositifs technologiques dissimulés derrière une prétendue neutralité. Un examen rapide montre pourtant qu'ils sont fondés sur et étendent la destruction des écosystèmes, l'exploitation de millions de « travailleur·euses du clic », le pillage de pans entiers des connaissances humaines, le siphonage rentier des données et la dépendance envers des firmes dont les principaux leaders ne dissimulent plus leur haine de l'émancipation, de l'égalité et de la démocratie. Le tout en instaurant un régime où les contre-vérités règnent sans partage.

Loin d'une telle approche fataliste et binaire, les huit bras d'un poulpe sont nécessaires pour retrouver la raison et reprendre... pied. Un poulpe qui ne défend pas une école passiviste mais veut repenser l'éducation dans ce monde nouveau sans céder aux mirages. Un poulpe convaincu de la nécessité de bâtir, plus que jamais, une école démocratique et à visée émancipatrice. Un poulpe qui refuse de sacrifier la formation progressive de sujets autonomes aptes à s'orienter et agir dans le monde d'une manière critique et responsable, principes pourtant au cœur de l'école vaudoise.

Le Poulpe exige une distinction claire entre une éducation « par le numérique et par les IAG », qu'il rejette, et une éducation « au numérique et aux IAG », qu'il soutient. Il est convaincu que pour regagner du terrain sur la perte d'attention et de concentration, la numérisation de l'enseignement et de l'apprentissage est contreproductive. Il soutient également la nécessité d'un débat public et d'un positionnement critique des institutions de l'éducation. Il défend enfin la liberté d'expression des enseignant·es, leur droit à co-déterminer les contours de l'école vaudoise dans ce contexte de bouleversements.

***Le Poulpe, collectif enseignant pour une réflexion et action critiques sur le numérique à l'école, est un groupe en formation. Collectif ouvert et intersyndical (SSP et SUD), il réunit des enseignant·es du secondaire II qui entendent se positionner de façon critique vis-à-vis d'EduNum, en organisant notamment des journées de réflexion.***

# LE P OULPE

Collectif d'enseignant·es pour une réflexion et action critiques sur le numérique à l'école

## Journée de réflexion – Le savoir et l'enseignement à l'épreuve des IAg

Samedi **15 novembre** 2025, 9 heures à 16 heures

Gymnase de La Cité, bâtiment de l'Ancienne Académie, Lausanne

9h00-13h00

Matin – **Conférences**

9h00 – Ouverture des portes

9h15 – Introduction de la journée, présentation du collectif Le Poulpe

9h30 – Conférence suivie d'une discussion avec **Bilel Benbouzid**

### **Comment les IAg bouleversent la production des savoirs et l'acquisition des connaissances**

L'irruption des IAg dans l'enseignement frappe de plein fouet nos pratiques et suscitent des questionnements de grande ampleur. Alors que de nombreux acteur·rices de l'éducation investissent les IAg d'une promesse de personnalisation des enseignements et d'une égalisation du rapport des étudiant·es aux savoirs, ces postulats sont-ils fondés ? Que disent les premières données empiriques sur le sujet ? Et ces questions ne seraient-elles pas, avant tout, politiques : quels sont les savoirs que l'école doit transmettre et comment ?

Bilel Benbouzid est sociologue, Maître de conférences à l'Université Gustave Eiffel (France) et chercheur au Laboratoire Interdisciplinaire Sciences Innovations Sociétés (LISIS).

11h00-11h15 – Pause

11h15 – Conférence suivie d'une discussion avec **Amélie Hart** et **Christophe Cailleaux**

### **La numérisation de l'éducation en France :**

#### **Un exemple plein d'enseignements sur le bouleversement du métier d'enseignant·e**

En se fondant sur les pratiques mises en place dans l'éducation française, les intervenant·es éclaireront les enjeux de la numérisation ainsi que du déploiement des IAg de l'éducation. Quels sont leurs impacts ? Comment y résister ?

Amélie Hart et Christophe Cailleaux sont enseignant·es d'histoire-géographie en Lycée, militant·es SNES-FSU et auteur·es de la tribune « Le ministère de l'éducation nationale s'émeut de la "catastrophe" du numérique tout en l'entretenant » publiée dans le quotidien *Le Monde* le 2 juillet 2025. Christophe Cailleaux a participé à la publication de l'ouvrage *Critiques de l'école numérique*, Ed. L'Échappée (2019).

13h-14h – Pause repas : un menu végétarien sera proposé sur place (env. 15.- p.p.)

14h00-16h00

Après-midi – **Discussions**

### **Enjeux socio-pédagogiques du numérique et des IAg au secondaire II dans le canton de Vaud**

Une participation aux frais sera collectée sur place (à titre indicatif : min. 15.-)

Les conférences du matin sont ouvertes aux enseignant·es de tous degrés et aux universitaires. Les discussions de l'après-midi sont réservées aux enseignant·es du Secondaire II n'exerçant pas de fonction au sein d'une direction.

Pour des questions d'organisation, merci de **vous inscrire** à la journée ainsi que de préciser si vous prenez part au repas de midi **avant le 26 octobre**, à l'adresse suivante : [le-poulpe-numerique@proton.me](mailto:le-poulpe-numerique@proton.me)