

Rétribution des projets et formations liés au climat et à la biodiversité DIP-Genève: secondaire I et II

Le collectif des enseignant.e.s pour le climat et la biodiversité compte sur vous pour réaliser un sondage sur l'état des rémunérations des projets d'établissement (pouvant toucher plusieurs classes et/ou disciplines sans forcément concerner tout l'établissement) et des formations hors catalogue en lien avec le climat et/ou la biodiversité. Les plans biodiversité et climat de l'Etat de Genève souhaitent favoriser ce type de projets et de formations, mais nous formulons l'hypothèse que la rémunération n'a pas encore suivi. Or, pour mettre en application ces plans qui nous semblent essentiels, il faut des moyens ! Nous pourrions ensuite faire pression avec les syndicats sur le département et les autorités pour défendre nos conditions de travail et une école engagée dans la transition. Nous vous remercions vivement pour votre collaboration !

Vos caractéristiques

Si vous le souhaitez, vous avez la possibilité de nous laisser votre adresse mail ici afin que nous puissions vous poser des questions complémentaires. Les résultats seront anonymisés. Merci d'avance !

1. Ordre d'enseignement

2. Rôle par rapport à l'EDD (éducation au développement durable)

3. Discipline.s enseignée.s et décanat

·corps et mouvement; arts et éducation physique

·langues

·mathématiques et informatique

·sciences humaines

·sciences naturelles

·décanat

Année scolaire de référence 2021-2022

Nous allons examiner précisément l'année 2021-2022, avant de vous poser une question concernant les années antérieures et une question relative à l'année en cours, nous permettant de dégager une tendance.

4. En 2021-2022, j'ai collaboré à/géré un projet d'établissement en lien avec la sensibilisation au climat et/ou à la biodiversité

Je n'ai pas été rémunéré

J'ai reçu un dégrèvement (couvrant partiellement le travail effectué)

J'ai reçu un dégrèvement (couvrant entièrement le travail effectué)

J'ai été payé.e au cachet (couvrant partiellement le travail effectué)

J'ai été payé.e au cachet (couvrant entièrement le travail effectué)

5. Estimez le nombre d'heures sur l'année pour le ou les projets et la part rémunérée (ex: 25 heures dont 19 rémunérées par dégrèvement)

6. Durant les 10 années précédentes (avant 2021-2022), j'ai collaboré à/géré un projet d'établissement en lien avec la sensibilisation au climat et/ou à la biodiversité.

Je n'ai pas été rémunéré

J'ai reçu un dégrèvement (couvrant partiellement le travail effectué)

J'ai reçu un dégrèvement (couvrant entièrement le travail effectué)

J'ai été payé.e au cachet (couvrant partiellement le travail effectué)

J'ai été payé.e au cachet (couvrant entièrement le travail effectué)

7. Pouvez-vous décrire l'évolution de la rémunération observée au cours de ces 10 ans ? Comment l'expliquez-vous ?

8. Pensez-vous que votre travail lié à ces thématiques sera entièrement rétribué pour cette année scolaire 2022-2023 ? Merci de votre commentaire.

9. J'ai, dans les 10 dernières années, suivi une formation hors catalogue DIP en lien avec la sensibilisation au climat ou à la biodiversité.

10. Combien a coûté cette formation et quelle part/quel montant avez-vous pu faire prendre en charge par le DIP ? (ex: 900 CHF dont 0 CHF pris en charge)

11. Si vous n'avez pas encore intégré des liens avec les questions liées au climat et/ou à la biodiversité, quelles en sont les raisons ?

Je suis intéressé.e à intégrer ces sujets à mon enseignement, mais je manque de temps pour adapter mes pratiques

Je suis intéressé.e à intégrer ces sujets à mon enseignement, mais je manque de formation

Je suis intéressé.e à intégrer ces sujets à mon enseignement, mais je manque de soutien de ma hiérarchie

Je suis intéressé.e à intégrer ces sujets à mon enseignement, mais je souhaite être rémunéré.e pour le temps consacré à cela

Je ne suis pas intéressé.e à intégrer ces sujets à mon enseignement

Autres

12. Remarque(s) :