

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Azzabi Omar	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	Merci pour votre engagement, votre voix est importante et nous porterons votre combat ! A disposition en cas de besoin/de relai
Bailat Ariane	Ensemble à Gauche Solidarités- DAL - Parti du Travail	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	Je pense aussi que les effectifs par classe devraient diminuer afin de permettre de meilleures conditions d'enseignement.
BANDIERA Umberto	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	Il faut accélérer si nous voulons atteindre les objectifs fixés pour 2030, avec des député-e-s prêt-e-s à donner bataille! Merci pour votre travail et votre soutien!
Bertrand Sébastien	Ensemble à Gauche Solidarités- DAL - Parti du Travail	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	En tant qu'enseignant engagé pour le climat au sein du collectif, je soutiens toutes les initiatives visant à mettre les enjeux climatiques, des atteintes à l'environnement et à la biodiversité au centre de l'école, de ses programmes et de son fonctionnement.
Bikoy. Simon	MCG	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	Plus on offre une formation aux enfants avec des enseignants plus qualifiés dans tous les domaines plus on atteint l'objectif
Bonvin Bonfanti Anne	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	Le programme des Vert.e.s comprend de nombreuses mesures pour que l'école puisse relever les défis de l'urgence climatique. Merci pour votre questionnaire.

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
de Chastonay Marjorie	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	Je m'engage pour une école qui relève les défis des urgences écologiques, sociales et démocratiques. Je m'engage pour une école qui donne le temps aux élèves d'apprendre en toute confiance. Je m'engage pour une école ancrée dans son milieu qui facilite la participation et l'inclusion.
de Félice Nicolas	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	Il faut introduire un éducation environnementale générale dès les petites classes, pour instiller des connaissances biologiques, alimentaires, vestimentaires, politiques, philosophiques, professionnelles, dès le plus jeune âge. Cela passe par une refondation en profondeur du système éducatif actuel.
de Rougemont Philippe	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	pas du tout d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	Concernant le budget, j'ai voté non parce que je souhaite que le DIP fasse une réallocation de ressources vers la durabilité, au lieu de faire comme avant ET de recevoir davantage de budget pour la durabilité. Les 12 milliards de fr de revenu annuel taxé sur l'économie provient en majorité des activités bancaires et de négoce, le reste se partageant entre le développement immobilier et le reste de l'économie. Nous sommes confrontés à voir se contracter l'économie, les revenus pour l'Etat aussi. Le défi est d'opérer le tournant de l'écologie en ayant besoin de moins d'argent.

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Demaurex Sophie	Les Socialistes	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	+ +	tout à fait d'accord	Enseignement en plein air ne peut qu'être bénéfique pour les élèves et enseignant.e.s. Certains pays l'ont compris. Merci
Didier Bonny	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+	Dernière question: parler de l'impact majeur de la place financière suisse sur le climat et les atteintes à la biosphère causées par la biosphère dès l'école primaire, n'est guère réaliste, parole d'ancien enseignant de l'école primaire. Par contre, dès le cycle d'orientation, ces questions peuvent être abordées. C'est la raison pour laquelle j'ai mis "+" et pas "tout à fait d'accord".
Ecuyer Hélène	Ensemble à Gauche Solidarités- DAL - Parti du Travail	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	Tout cela serait idéal, mais il faut que le formation des enseignants et les moyens suivent. Le système éducatif, scolaire, manque d'ouverture dans ces domaines, parce qu'il doit répondre aux besoins économiques des entreprises qui défendent une société capitaliste. La compétition est trop importante et le temps n'existe plus pour regarder ce qui se passe autour de soi. Ceux qui ne sont pas dans le moule sont souvent discriminés. Et ceux qui veulent autre chose doivent chercher dans des associations, en dehors de l'école, des réponses à leur curiosité sur la société et leur environnement .

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
FELIX BELTRAMETTI Ayari	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	+ +	+ +	tout à fait d'accord	La place de l'éducation doit être revue afin qu'elle soit un vecteur dans la transition climatique et non pas un rouage de l'économie de marché qui nous mène vers la fin de la biodiversité. L'école doit pouvoir outiller les enfants pour comprendre et faire face aux défis de demain et non pas à alimenter un système qui court vers sa propre fin.
Fernandez Emilie	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	+ +	+ +	tout à fait d'accord	Je pense que l'école est un levier fondamental pour permettre d'amorcer sérieusement le changement de paradigme dont notre société a besoin pour se réinventer et se libérer des rapports de dominations entre les humains ainsi qu'envers la nature.
Fueter Ohanessian Valentine	Ensemble à Gauche Solidarités- DAL - Parti du Travail	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	En tant qu'enseignant.e-x-s engagé.e-x-s, nous pouvons certes user de notre marge de manœuvre... mais c'est insuffisant ! L'école ne bouge pas, alors qu'elle a une grande responsabilité, puisqu'elle forme la jeunesse de notre société. Dernièrement, des jeunes à Bâle et à Zurich ont occupé des écoles disant : « La Terre brûle, l'école dort ! Nous sommes formé.e-x.s pour un système capitaliste qui n'a pas d'avenir ! À qui est l'école ? ELLE EST À NOUS ! » L'école devrait effectivement être au service des étudiant.e-x-s et d'un avenir souhaitable pour toutes, ici et ailleurs !

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
JEANNERET Cédric	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	Durant plusieurs années j'ai eu le bonheur d'animer des activités pédagogiques sur le thème de l'énergie qui illustraient très concrètement les points ci-dessus. Je travaille actuellement à un projet visant à les redémarrer et à les renforcer, afin notamment d'accompagner les rénovations des bâtiments scolaires d'activité pédagogiques axées sobriété, efficacité énergétique et énergies renouvelables.

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Lampert Nicolas	Ensemble à Gauche Solidarités- DAL - Parti du Travail	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	<p>Bien sûr. Concernant la dernière question, c'est le capitalisme lui-même qui devrait être abordé, comme on le fait du moyen-âge ou de la préhistoire, dès l'école primaire. C'est un fait de société majeur et objectif.</p> <p>J'ajouterais à ces propositions de bon sens que le plus grand obstacle à leur réalisation est... le corps enseignant lui-même. Je suis effaré par le conservatisme qui y règne, et l'aveuglement face aux enjeux climatiques: tout juste observai-je une préoccupation inquiète en privé, comme confessée sous forme d'aveu terrible. La dissonance cognitive est massive dans ce milieu. Si ce conservatisme est une hypothèse juste, alors le corps enseignant ne réagira que si l'autorité le lui enjoint: il faut donc absolument opérer une pression de tenaille sur lui, c'est à dire par les élèves (et nous), et par le DIP lui-même... Bref, je me réjouis d'en discuter avec vous!</p>

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Leonard Ferati	Les Socialistes	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	<p>En tant que travailleur social et enseignant (dans le CFP Social), marié à une enseignante à l'école primaire (Ecole des Racettes, à Onex), je partage les valeurs de votre association. En effet, la transition écologique, les questions de climat et de biodiversité doivent prendre une place plus importante dans les établissements scolaires.</p> <p>Le capitalisme détruit les hommes et la nature. Il s'agit d'un enjeu de santé publique que d'aborder ce genre de thème dans les écoles.</p> <p>La charge de travail est actuellement beaucoup trop importante pour les enseignant.e-s. C'est pourquoi, il faudrait les revoir afin de leur permettre de consacrer plus de temps aux thématiques évoquées ci-dessus.</p>
Martenot Aude	Ensemble à Gauche Solidarités- DAL - Parti du Travail	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	<p>Il faudrait aussi prévoir de l'espace pour des cours sur les questions d'écoféminisme, d'antisexisme et d'antiracisme. Le dégrappage des préaux devrait également se généraliser! Très bonnes propositions, surtout la dernière qui me paraît essentielle pour l'avenir du monde.</p>

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Mayerat Antoine	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	+	+ +	tout à fait d'accord	je suis un ojecteur de croissance. L'école doit permettre à chaque élève de comprendre la situation et d'envisager des solutions qui soient applicables afin de lutter contre le réchauffement climatique. Tous les niveaux de vie des humains, de l'enfant aux adultes, doivent maintenant se trouner vers cet objectif de décarbonation si on veut espérer s'en sortir et donner un avenir au prochaines générations.
MEISSNER Christina	Le Centre	tout à fait d'accord	+ +	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	- -	tout à fait d'accord	Je suis très favorable à la coopération mais pas à la suppression des évaluations chiffrées qui restent un motif très stimulant pour la réussite.



Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Miserez Alain	Le Centre	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	-	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	Concernant le budget, je suis fondamentalement pour une bonne gestion des deniers publics, mais la formation doit être une priorité. Il n'est pas forcément nécessaire de générer constamment de nouveaux postes, mais effectuer une restructuration interdépartementale est une solution intéressante. Beaucoup de moyens financiers ont déjà été alloués aux différentes structures, mais l'utilisation de ces moyens reste discutable. La pression sur les enseignants et les parents est énorme, et de nouvelles pistes doivent être explorées pour le bien-être de tous. La politique cantonale ne prend pas assez en compte d'autres éléments de soutien possibles. En effet, l'accueil sportif, l'intégration professionnelle, la transmission de connaissances en dehors du cadre scolaire sont des points à ne pas sous-estimer, pour que chacun trouve sa place dans notre société. Il est fondamental d'explorer des pistes de formation continue, d'intégration dans le monde professionnel et de projets interdisciplinaires pour mieux former notre jeunesse aux vrais enjeux de leur vie future, sans toujours rester dans le cadre scolaire.

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Mota Nelson	Le Centre	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	<p>Le système éducatif et sa réforme au sens large fait sans nul doute parti des thématiques qui me tiennent à coeur.</p> <p>Aujourd'hui plus que jamais, il est nécessaire de concrétiser des projets soutenant la cohésion sociale à travers l'éducation, l'intégration et l'insertion professionnelle, tous garants d'une société avant-gardiste et solidaire.</p>
NATHANIEL MARISOL	MCG	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	Nous devons investir dans l'éducation.
NYFFELER FRANCOISE	Ensemble à Gauche Solidarités- DAL - Parti du Travail	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	<p>Nous faisons face à un défi écologique fondamental, des mesures radicales doivent être prises pour enrayer le processus destructeur dans lequel cette société, qui priorise les profits et surtout les super profits, nous a entraîné. L'éducation au respect de la planète comme de ses habitants est crucial dans ce contre-la-montre dans lequel nous sommes engagé.es. La qualité de l'enseignement et des conditions de travail des enseignants font partie des conditions essentielles pour relever ce défi. L'éducation à l'égalité et la lutte contre toutes les formes de discriminations font aussi partie des objectifs essentiels que l'école genevoise doit viser.</p>

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Strobel Jérôme	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	+	+ +	<p>Je suis pleinement favorable à la promotion de la coopération entre élèves plutôt que la compétition, mais ne suis pas convaincu que, prise isolément, la suppression de l'évaluation individuelle soit la mesure qui permette cette évolution. Votre question, en ne mentionnant que cette solution, me laisse supposer. Je crains au contraire que cette seule mesure ne déstabilise les élèves les plus en difficulté, ainsi que leurs parents, en leur rendant difficile d'évaluer où ils en sont concernant l'acquisition de leurs propres compétences.</p> <p>J'ai une autre réticence avec la formulation de la dernière question: je suis plus que partisan de conscientiser les élèves sur l'importance de l'impact de la finance sur l'environnement, cela me paraît essentiel. Cependant, cela ne me paraît pas opérant de désigner "le système capitaliste" comme coupable: d'une part, c'est déresponsabilisant pour les élèves, car un individu n'a pas de prise directe sur un "système", et d'autre part car l'histoire nous montre que d'autres systèmes économiques et culturels ont aussi provoqué des dégâts environnementaux catastrophiques. Les relations de cause à effet me paraissent plus complexes. C'est pourquoi l'objectif pédagogique doit être celui de développer les capacités d'analyse des élèves, de remise en question critique et de créativité, pour en faire des citoyens acteurs ancrés dans le concret.</p>

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
										<p>Je suis actif au service cantonal du développement durable depuis plus de 20 ans. J'assure le secrétariat du Conseil du développement durable, celui du Comité de pilotage stratégique du Plan climat cantonal, du Groupe opérationnel du Plan climat cantonal et assure l'organisation et la coordination du concours cantonal du développement durable.</p> <p>Les sujets évoqués dans ce questionnaire retiennent particulièrement mon attention. Les points évoqués s'inscrivent dans le plan d'actions et les fiches mesures de mise en oeuvre du Plan climat cantonal 2030.</p> <p>Je suis convaincu que l'enseignement doit avoir une place de choix dans l'éducation en vue d'un développement durable et de la protection de la biodiversité.</p> <p>Les politiciens doivent avoir un positionnement clair et allouer les moyens financiers suffisants pour permettre aux enseignant.e.s de mener à bien leur mission dans de bonnes conditions de travail requises.</p> <p>Il est essentiel que les métiers de demain puissent anticiper les conséquences du réchauffement climatique et la surconsommation et gaspillage des ressources naturelles qui menacent l'environnement et la biodiversité.</p> <p>À côté de mes engagements professionnels, associatifs et politiques, je suis passionné par le jardinage qui me permet de ressourcer et me reconnecter avec la nature. Je cultive les fruits et légumes que partage volontiers avec mes ami.e.s. J'ai également décidé de valoriser tous les déchets du jardin en utilisant tout sur place ( paillage, compostage, création d'abris pour insectes etc.</p> <p>Pour contribuer à lutter contre les changements climatiques, protéger l'environnement et favoriser</p>

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Villanyi Girardet Andrea	Les Socialistes	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	Ces pistes sont très intéressantes. Bravo pour votre travail de sensibilisation au sein de l'école. L'école peut énormément pour changer les choses et pouvoir envisager un meilleur avenir.
ZAUGG Christian	Ensemble à Gauche Solidarités- DAL - Parti du Travail	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	Je partage entièrement le travail entrepris par ce collectif.
Zwysig Manuel	Les Socialistes	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	+ +	J'ai amendé le programme de législature du PS pour faire apparaître dans la partie "éducation au numérique" les notions de choix des outils, sensibilisation à impact sur l'environnement et sobriété numérique ( <a href="https://ps-ge.ch/wp-content/uploads/2022/09/programme-2023-2028_version-finale-1.pdf">https://ps-ge.ch/wp-content/uploads/2022/09/programme-2023-2028_version-finale-1.pdf</a> - p. 11). Par ailleurs, je corédigé un chapitre sur le numérique dans ce même programme.
Afsary Alain	CIVIS	+ +	+	+	+	+ +	+	+ +	+ +	Éduquer, former et partager le savoir aideront les nouvelles générations à vivre mieux et plus responsable
AGABU EMMANUELLE	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	+ +	-	+	Les enseignants doivent être revalorisé et une augmentation des places d'études pour les enseignants du primaire doit être mise en place. De plus, la pertinence des doubles degrés doivent être réévaluée (surcharge de travail et classes surpeuplées)

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
LUTHI Badia	Les Socialistes	tout à fait d'accord	+	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+	+ +	tout à fait d'accord	L'école joue un rôle très important dans l'intégration et dans la promotion de l'égalité des chances. C'est la porte de l'avenir de toute nation, ainsi, il est essentiel de donner à l'école le moyen nécessaire pour lui permettre de jouer son rôle dans le développement des citoyennes et citoyens.
Miroslav Ondráš	Les Socialistes	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	- -	+ +	-	Je veux que les élèves ont plus de choix concernant les matières qu'ils et elles vont apprendre à l'école, basé sur leurs intérêts.
Olivier Lachambre	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+	-	L'impact de la société suisse sur le climat doit être envisagé dans son ensemble, et non uniquement par le prisme de la place financière et du système capitaliste.
Valiquer Greuccio Nicole	Les Socialistes	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	-	+ +	+	Intégrer le volet social.
Barbey Alexis	PLR	+	- -	- -	-	+	+	pas du tout d'accord	pas du tout d'accord	Le respect de la biodiversité et le réchauffement climatique sont des problèmes majeurs. Ils doivent être adressés conjointement au développement économique qui permet de financer des solutions durables.
Barthassat Luc	CIVIS	+	+	+	-	+ +	+	-	+	Merci beaucoup pour votre questionnaire.

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Dimier Patrick	MCG	++	--	--	-	++	+	+	pas du tout d'accord	L'école ne doit surtout pas être un lieu d'endoctrinement mais un lieu d'ouverture de l'esprit. L'école est et doit rester un lieu neutre d'apprentissage et d'acquisition de connaissances. L'école doit permettre aux élèves de choisir une voie professionnelle, qu'elle soit académique ou non.
Esteban Diego	Les Socialistes	++	++	++	++	++	-	++	+	En précisant que le Grand Conseil n'a pas forcément la compétence de gérer au détail près ces différents enjeux, qui restent très largement entre les mains de l'administration.
GABERELL Roger	Le Centre	+	+	+	+	tout à fait d'accord	--	-	-	Le plus grand problème des enseignant est et reste la (sur)charge administrative. En la réduisant, on n'aura probablement même pas besoin d'augmenter tellement les budgets pour traiter des thématiques comme le climat et la biodiversité. À ce propos: Ce ne sont pas les seuls sujets concrets qui devraient trouver davantage de place à l'école! Et, très important, en traitant les sujets du climat et de la biodiversité, il convient de ne pas tomber dans le piège de faire peur et de décourager les enfants/adolescents, comme on le voit actuellement. Ce sont eux*elles les acteurs*trices et on leur donne les moyens et la confiance pour relever les défis de l'avenir!

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Gisler Damien	Le Centre	+ +	+	+	+ +	+	- -	-	- -	L'éducation est un enjeu important, il est donc primordial d'y apporter les ressources nécessaires pour un enseignement inclusif de qualité.
Hofstetter Philippe	CIVIS	+	+ +	-	-	tout à fait d'accord	-	tout à fait d'accord	-	Les cours d'éducation civique devraient être renforcés dès le primaire
MAGNIN Xavier	Le Centre	+ +	-	+	+	+ +	-	-	-	Vos questions sont malheureusement très orientées (mais ce qui découle d'une certaine logique !) or l'instruction publique doit instruire dans tous les domaines et si je peux m'associer aux constats des premières phrases des questions, les propositions des deuxièmes parties ne sont pas les seules possibilités et il faut envisager des solutions de façon beaucoup plus globale. Elles sont donc parfois trop restrictives pour une réponse positive.
MELLANA JEAN-MARIE	Les Socialistes	tout à fait d'accord	+	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	-	pas du tout d'accord	tout à fait d'accord	Concernant la question 6, l'école peut et doit promouvoir la sobriété numérique, mais pas réduire l'utilisation du numérique dans le cadre de l'enseignement scolaire.
MIREVAL François	Les Socialistes	tout à fait d'accord	-	+ +	+	tout à fait d'accord	+	+	+	L'enseignant secondaire que je suis sait bien que l'évaluation chiffrée est un pis-aller. Malheureusement, le peuple genevois a voté sur ce sujet il y a quelques années, et les mentalités bougent lentement en la matière.



Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Nicolet-dit-Félix Julien	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	+ +	+	En ce qui concerne la dernière question, il faut veiller à ne pas transformer l'école en une forme de "cathéchisme anticapitaliste", ce qui serait contreproductif. En revanche, dans le cadre d'une réflexion problématisée, il est clair que l'impact climatique de la place financière (y compris de la BNS) doit être évoqué.

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
										<p>Q. 2 : ce n'est pas aux élèves de prendre des décisions concernant l'école et les cours. Qu'ils parfois soumettent une demande d'un sujet particulier qu'ils souhaitent aborder oui, mais pas de manière générale.</p> <p>Q. 7 : Une évaluation chiffrée et claire par rapport à chaque élève doit être maintenue. Elle a fait ses preuves des générations passées.</p> <p>Q. 8 : Je n'aime pas le terme "capitaliste" ! Des entrepreneurs en Suisse ont fait d'elle ce qu'elle est ... en prenant des risques pour développer leurs entreprises et dont toute la population en bénéficie à travers les impôts qu'elles paient notamment. Sans eux où en serions-nous ? Le taux de chômage en Suisse est le plus bas d'Europe et qui vous, comme moi, en bénéficions tout comme toute la population de notre pays. Que ce thème soit abordé en classe je n'y suis pas opposé mais pas dans un programme linéaire mais avec objectivité en enseignant les avantages et les inconvénients de chaque politique.</p> <p>Commentaire personnel qui n'engage que moi : Les manifestations des élèves pour le climat comme on a connu ces dernières années sont tout simplement inacceptables lorsque des milliers d'étudiants prônent pour le climat (tout à leur honneur et je ne désapprouve pas le bon fondé climatique), par contre chacun avec son téléphone ... déchets jetés dans les rues ... bouteilles en PET, mégots de cigarettes, etc. Est-ce une attitude pour protéger la biosphère ? J'aimerais bien comprendre !</p> <p>Je respecte l'environnement depuis l'âge de mes</p>

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Rys Alexandra	Le Centre	- -	pas du tout d'accord	+	- -	tout à fait d'accord	+	pas du tout d'accord	pas du tout d'accord	Le climat et la biodiversité sont des enjeux auxquels il faut rendre les enfants sensibles tôt sans toutefois prêter l'enseignement des autres matières.
Sormanni Daniel	MCG	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+	++	+	-	+	On doit promouvoir l'apprentissage dans tous les domaines. Le CO ne fait pas assez dans ce domaine.
Valérie Laemmel-Juillard	PLR	tout à fait d'accord	+	tout à fait d'accord	+	tout à fait d'accord	+	pas du tout d'accord	+	Bonjour et merci pour votre questionnaire. Pas mal de vos questions sont très orientées, de sorte qu'il n'est pas possible d'y répondre objectivement sans une explication de la réponse. Or, aucun champ n'est prévu pour une telle explication. Très bonne journée Valérie Laemmel-Juillard
Djamel Bourbala	Le Centre	+	++	++	++	tout à fait d'accord	+	++	++	
Eckert Pierre	Les Vert-e-s	++	+	tout à fait d'accord	+	tout à fait d'accord	++	+	++	
Trottet Louise	Les Vert-e-s	++	+	++	+	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+	++	
Riat Jean-Bernard	MCG	++	+	++	+	tout à fait d'accord	++	++	++	
GHALY Wahba	Les Socialistes	++	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+	++	tout à fait d'accord	



<b>Nom et prénom</b>	<b>Parti politique</b>	<b>Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.</b>	<b>La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.</b>	<b>Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.</b>	<b>La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.</b>	<b>L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.</b>	<b>L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.</b>	<b>L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.</b>	<b>L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.</b>	<b>Commentaire libre</b>
Wenger Thomas	Les Socialistes	tout à fait d'accord	+	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	+	+	tout à fait d'accord	
Corpataux Laurence	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
Jaillot Anatole	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+	+	+	
Bjertnes Mark	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
Veiga Damian	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
Sordet Adrienne	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+	
Desbiolles Sophie	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
Birk, Ulla	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+ +	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	+	tout à fait d'accord	
Tinguely Dominique	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
Bartolomucci Céline	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	+ +	tout à fait d'accord	
Vaucher Jean-Louis	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+ +	+	+ +	+ +	tout à fait d'accord	+ +	+ +	
AMSELLEM-OSSIPOW Bénédicte	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	+ +	

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Amato Eric	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	+ +	+	tout à fait d'accord	
Hodgers Antonio	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
Ahmad Ismat	MCG	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	pas du tout d'accord	
BRODARD Elisabeth (Lisa)	MCG	tout à fait d'accord	+	+	+	tout à fait d'accord	+ +	+	+	
Renaud Michel	MCG	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	
Pistis Sandro	MCG	tout à fait d'accord	+ +	+	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	pas du tout d'accord	+	
Stéphane Dätwiler	MCG	tout à fait d'accord	+	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	pas du tout d'accord	+	
Eniline Alexander	Ensemble à Gauche Solidarités- DAL - Parti du Travail	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+	tout à fait d'accord	
M'Baye Malcolm	Ensemble à Gauche Solidarités- DAL - Parti du Travail	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	-	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
MARTI Caroline	Les Socialistes	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	+	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
Strasser Léna	Les Socialistes	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	+	tout à fait d'accord	+	



Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Ruegger Nathalie	Les Socialistes	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
Lorenzi Jules	Les Socialistes	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
Cambi Enrico	Ensemble à Gauche Solidarités- DAL - Parti du Travail	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
Bindschaedler Clément	Ensemble à Gauche Solidarités- DAL - Parti du Travail	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
Califano Luca	Ensemble à Gauche Solidarités- DAL - Parti du Travail	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
Tortosa Juan	Ensemble à Gauche Solidarités- DAL - Parti du Travail	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
Peterschmitt Léo	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
Martin David	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+ +	+ +	+ +	tout à fait d'accord	+	+	+ +	
Kast Carole-Anne	Les Socialistes	+	+	tout à fait d'accord	-	tout à fait d'accord	- -	+ +	+	
Christine Bouvier	PLR	+	-	+	+	+	+	-	+	



<b>Nom et prénom</b>	<b>Parti politique</b>	<b>Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.</b>	<b>La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.</b>	<b>Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.</b>	<b>La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.</b>	<b>L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.</b>	<b>L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.</b>	<b>L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.</b>	<b>L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.</b>	<b>Commentaire libre</b>
Jeanneret-Grosjean Ambre	PLR	+	++	++	pas du tout d'accord	++	+	--	+	
Alessia Cavaliéri	Le Centre	++	tout à fait d'accord	+	+	++	+	++	-	
Gavilanes Amanda	Les Socialistes	++	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	++	+	pas du tout d'accord	+	++	
Matthieu Jotterand	Les Socialistes	++	+	tout à fait d'accord	+	++	++	-	tout à fait d'accord	
Bushi Artur	CIVIS	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	++	tout à fait d'accord	+	tout à fait d'accord	--	
Déruaz Ketty	CIVIS	tout à fait d'accord	++	+	-	++	-	-	++	
Meyer de Stadelhofen Philippe	Le Centre	tout à fait d'accord	-	++	+	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
de Kalbermatten Alain	Le Centre	tout à fait d'accord	+	++	+	tout à fait d'accord	++	+	-	
N'GUESSAN-DESSI	Le Centre	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	-	tout à fait d'accord	-	-	tout à fait d'accord	
N'GUESSAN-DESSI	Le Centre	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	-	tout à fait d'accord	-	-	tout à fait d'accord	
Mussa Youniss	Les Socialistes	tout à fait d'accord	+	tout à fait d'accord	++	tout à fait d'accord	--	+	+	
Rielle Jean-Charles	Les Socialistes	tout à fait d'accord	++	tout à fait d'accord	++	tout à fait d'accord	-	+	+	

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Sylvia Nissim	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+ +	+ +	+ +	+	-	+	+ +	
Almoman Waël	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+	+ +	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	- -	- -	
VERNAIN-PERRIOT Nicolas	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	pas du tout d'accord	+	+	
Chambaz Daniel	Les Vert-e-s	tout à fait d'accord	+	+ +	+	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	-	+	
BEUN Kristine	MCG	tout à fait d'accord	+	+	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+ +	- -	+	
Christian MÜLLER	MCG	tout à fait d'accord	+	+	-	tout à fait d'accord	-	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	
Uehlinger Pascal	PLR	tout à fait d'accord	+	+	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	pas du tout d'accord	- -	
Voumard Jean-Marie	MCG	-	-	+	-	+	+	- -	+	
Alder, Murat Julian	PLR	- -	- -	- -	-	tout à fait d'accord	+ +	pas du tout d'accord	pas du tout d'accord	
Cancela Théo	Le Centre	+	tout à fait d'accord	-	-	tout à fait d'accord	+	-	- -	
Fusco Gérard	MCG	+	pas du tout d'accord	- -	- -	tout à fait d'accord	+ +	-	-	
Provini Eric	PLR	+	-	- -	-	+	- -	pas du tout d'accord	pas du tout d'accord	

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'éducation et enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Wyssa Bernard	PLR	+	-	+	- -	+ +	pas du tout d'accord	pas du tout d'accord	pas du tout d'accord	
YOUSSEF Karam	PLR	+	-	-	- -	+ +	-	+ +	pas du tout d'accord	
PERRITAZ SERGE	CIVIS	+ +	- -	pas du tout d'accord	- -	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+	pas du tout d'accord	
Cottin Thibaud	Le Centre	+ +	+	+ +	-	tout à fait d'accord	+	- -	- -	
François Erard	Le Centre	+ +	- -	- -	- -	+ +	-	pas du tout d'accord	pas du tout d'accord	
Bidaux-Rodriguez Patricia	Le centre	+ +	-	+ +	+	tout à fait d'accord	-	tout à fait d'accord	- -	
Perret vincen	Le Centre	+ +	+	pas du tout d'accord	+	-	+	+	+	
Carron Anne	Le Centre	+ +	+	+	+	+ +	+	-	- -	
Thomé Xavier	MCG	+ +	-	-	+	-	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	
De Burra David	MCG	+ +	+	+	-	+	+	+ +	pas du tout d'accord	
Da Silva Rachel	MCG	+ +	+ +	+ +	-	+ +	-	-	-	
Salihi Skender	MCG	+ +	-	+ +	+ +	-	+ +	-	-	
Anne-Laure de Mérey	MCG	+ +	-	pas du tout d'accord	pas du tout d'accord	-	+	-	pas du tout d'accord	

<b>Nom et prénom</b>	<b>Parti politique</b>	<b>Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.</b>	<b>La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.</b>	<b>Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.</b>	<b>La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.</b>	<b>L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.</b>	<b>L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.</b>	<b>L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.</b>	<b>L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.</b>	<b>Commentaire libre</b>
Magnin Danièle	MCG	+ +	-	+	- -	+	pas du tout d'accord	- -	pas du tout d'accord	
Nicollier Pierre	PLR	+ +	+	- -	+ +	tout à fait d'accord	+	+	pas du tout d'accord	
Joelle Fiss	PLR	+ +	pas du tout d'accord	-	-	+	pas du tout d'accord	pas du tout d'accord	pas du tout d'accord	
Laurent PIERRE-ALAIN	MCG	pas du tout d'accord	+	pas du tout d'accord	pas du tout d'accord	- -	pas du tout d'accord	-	pas du tout d'accord	
Massarotto - Tan Sophie	CIVIS	tout à fait d'accord	+	+	-	- -	pas du tout d'accord	+ +	pas du tout d'accord	
Giannasi Anthony	Le Centre	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	+	+	- -	pas du tout d'accord	pas du tout d'accord	
Larcher Nunes Monteiro Pais Tiago	Le Centre	tout à fait d'accord	+	+ +	pas du tout d'accord	tout à fait d'accord	+ +	pas du tout d'accord	+ +	
Udry julie	Le Centre	tout à fait d'accord	tout à fait d'accord	-	-	+	+ +	-	pas du tout d'accord	
VAN CAMPENHOUDT Gaetan	Le Centre	tout à fait d'accord	+	tout à fait d'accord	+ +	tout à fait d'accord	pas du tout d'accord	pas du tout d'accord	pas du tout d'accord	
Forestier Daniel	MCG	tout à fait d'accord	pas du tout d'accord	+ +	+ +	tout à fait d'accord	- -	pas du tout d'accord	+	
Fontaine Stéphane	MCG	tout à fait d'accord	+ +	-	-	+	+	- -	- -	
Menétrey Yasmine	MCG	tout à fait d'accord	+	+	+	+	- -	-	-	

Nom et prénom	Parti politique	Les sorties nature, camps verts et l'enseignement en plein air doivent être généralisés (avec une augmentation du budget et la facilitation des démarches administratives) au primaire et au secondaire.	La participation des élèves aux décisions concernant l'école et les cours devrait être renforcée.	Le budget de l'école doit être augmenté, notamment pour faire face aux défis que sont la réduction des inégalités, l'inclusion et l'éducation aux enjeux liés à l'urgence climatique et à la perte de la biodiversité.	La charge de travail des enseignant.e.s devrait être revue afin de permettre un investissement dans les projets interdisciplinaires ou d'établissement en lien avec le climat et la biodiversité.	L'orientation professionnelle devrait promouvoir les métiers dans des domaines comme l'agriculture paysanne, la réparation, les énergies renouvelables et augmenter significativement les offres de formation dans ces domaines-là.	L'école devrait réduire l'utilisation d'appareils connectés et de plateformes de stockage de données et promouvoir la sobriété numérique.	L'école devrait encourager la coopération plutôt que la compétition, notamment par la suppression des évaluations chiffrées individuelles.	L'impact majeur de la place financière suisse sur le climat doit être abordé dès l'école primaire ainsi que les atteintes à la biosphère causées par le système capitaliste.	Commentaire libre
Billet Isabelle	MCG	tout à fait d'accord	+ +	+ +	+	-	pas du tout d'accord	- -	+	
Pastore Daniel Dany	MCG	tout à fait d'accord	-	-	+	+	-	+	+	
MENETREY Damien	MCG	tout à fait d'accord	+	+	+	+	- -	-	-	
ZULIAN Sébastien	PLR	tout à fait d'accord	-	+	-	+	+	pas du tout d'accord	pas du tout d'accord	